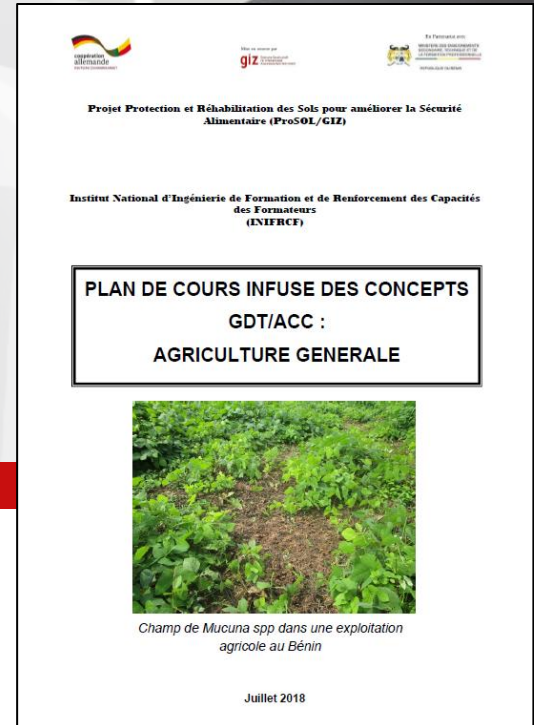


Protection et réhabilitation des sols pour améliorer la sécurité alimentaire « ProSOL »

Intégration de la GDT/ACC dans l'Enseignement Technique et Formation Professionnelle Agricole (ETFFPA)



1. Titre du produit : Infusion des plans de cours des curricula de l'ETFPA par les concepts GDT/ACC

2. Objectif : Disposer des techniciens sortant des LTA avec des compétences en GDT/ACC
 - Sous objectif 1: Sensibiliser les cadres de l'ETFPA sur les concepts GDT/ACC
 - Sous objectif 2 : Former les apprenant(e)s sur les aspects théoriques et pratiques de la GDT/ACC

3. Eléments d'excellence

- Tous les 11 LTA du Bénin enseignent des cours sur GDT/ACC et font la pratique dans leur exploitation agricole
- Les apprenant(e)s en fin de formation élaborent des micro-projets sur la GDT/ACC
- Chaque LTA dispose d'un comité pour assurer le suivi de la qualité des cours et pratiques sur la GDT/ACC

3. Éléments d'excellence



Démonstration demi-lune
avec les lycéens à Kpataba



Lycéens sur une parcelle de
Gliricidia (LTA de Kpataba)

4. Facteurs de succès :

- L'appropriation des concepts GDT/ACC par les acteurs en début du processus
- L'implication et la collaboration des directions techniques du MESTFP et des cadres des LTA
- Le suivi-évaluation conjoint (ProSOL et les directions techniques) de la qualité des cours enseignés et des mesures GDT/ACC installées dans les LTA

5. Défis et facteurs de risque

- Maintien de la qualité des cours enseignés et des mesures GDT/ACC installées dans les LTA
- Insertion des jeunes en fin de la formation dans l'entrepreneuriat GDT

6. Formats disponibles et Source d'information / Disponibilité :

Formats disponibles	Produits (par exemple boîtes à images, guide, factshet et autres)	Source d'information / Disponibilité (Interne à la GIZ)
Papier	Curriculum Agriculture Générale	B/GIZ
	Curriculum Agriculture Spéciale	B/GIZ
	Curriculum Agroforestérie	B/GIZ
	Curriculum Ecologie forestière	B/GIZ
	Curriculum Travaux Pratiques Agricoles	B/GIZ

6. Formats disponibles et Source d'information / Disponibilité :

Formats disponibles	Produits (par exemple boîtes à images, guide, factshet et autres)	Source d'information / Disponibilité (Interne à la GIZ)
Numérique	Curriculum Agriculture Générale	<u>DMS AK</u>
	Curriculum Agriculture Spéciale	<u>DMS AK</u>
	Curriculum Agroforestérie	<u>DMS AK</u>
	Curriculum Ecologie forestière	<u>DMS AK</u>
	Curriculum Travaux Pratiques Agricoles	<u>DMS AK</u>

6. Formats disponibles et Source d'information / Disponibilité :

Formats disponibles	Produits (par exemple boîtes à images, guide, factshet et autres)	Source d'information / Disponibilité (Sur le plan national)
Papier	Curriculum Agriculture Générale	LTA du Bénin
	Curriculum Agriculture Spéciale	LTA du Bénin
	Curriculum Agroforestérie	LTA du Bénin
	Curriculum Ecologie forestière	LTA du Bénin
	Curriculum Travaux Pratiques Agricoles	LTA du Bénin

6. Formats disponibles et Source d'information / Disponibilité :

Formats disponibles	Produits (par exemple boîtes à images, guide, factshet et autres)	Source d'information / Disponibilité (Sur le plan national)
Numérique	Curriculum Agriculture Générale	Sur clé USB: LTA du Bénin, MESTFP
	Curriculum Agriculture Spéciale	Sur clé USB: LTA du Bénin, MESTFP
	Curriculum Agroforestérie	Sur clé USB: LTA du Bénin, MESTFP
	Curriculum Ecologie Forestière	Sur clé USB: LTA du Bénin, MESTFP
	Curriculum Travaux Pratiques Agricoles	Sur clé USB: LTA du Bénin, MESTFP

7. Groupe cible, et mode de pérennisation

Groupe cible	Mode de pérennisation (formation, sensibilisation, recyclage...)
Enseignants	Recyclage sur les mesures GDT/ACC et les plans de cours infusés
Apprenant	Accompagnement et appui à la création de start up
INIFRCF	Recyclage des membres de l'INIFRCF et formation des autres enseignants

8. Implications financières:

- Coûts des grandes étapes de du produit (en FCFA)

Grandes étapes	Coût (FCFA)
1) Clarification des concepts GDT/ACC	2 500 000
2) Harmonisation des Plan de cours	3 500 000
3) Infusion des Plans de Cours	13 400 000
4) Elaboration des modules de formation	12 000 000
5) Formation des enseignants	61 000 000
6) Mise en oeuvre des plans de cours infusés	3 200 000
7) Suivi de la mise en oeuvre des plans de cours infusés	6 100 000

8. Implications financières:

- Coûts de revient total du produit: 101 700 000 FCFA



Carotte produits sous paillis de graminée